

РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ, ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ И ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» Г. БЕЛЕБЕЙ

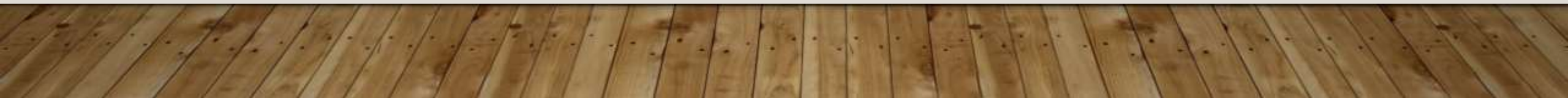
ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ САКОВА АЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА

В ходе реализации программы ведется систематический учет знаний и умений учащихся. Для оценки результативности применяется входящий (опрос), текущий и итоговый контроль в форме тестирования.

Вначале года проводится входящий контроль в форме опроса и анкетирования, с целью выявления у ребят склонностей, интересов, ожиданий от программы, имеющихся у них знаний, умений и опыта деятельности по данному направлению деятельности.

Текущий контроль в виде промежуточной аттестации проводится после изучения основных тем для оценки степени и качества усвоения учащимися материала данной программы.

В конце изучения всей программы проводится итоговый контроль в виде итоговой аттестации с целью определения качества полученных знаний и умений.



Критерием оценки программы может также считаться годовой мониторинг участия в конкурсах, фестивалях, выставках на различных уровнях (Международном, Федеральном, региональном, муниципальном, учреждения, внутри творческого объединения).



Формы отслеживания результатов: аналитическая справка, материалы тестирования, портфолио, отзыв, перечень готовых работ, протокол соревнований, видеозапись, фото, отзыв и др.

Формы предъявления и демонстрации результатов: аналитический материал (справка) по итогам проведения контроля, демонстрация готовых работ, открытое занятие.





Оценочные материалы

Промежуточная аттестация:

- практическая часть: в виде итоговой работы
- Минимальное количество – 6 баллов

Критерии оценки:

- завершенность работы;
- подбор цвета;
- общий вид композиции;



Каждый критерий оценивается в 3 балла.

1-5 балла (минимальный уровень) – частая помощь педагога, работа не выполнена до конца.

6-9 баллов (средний уровень) – редкая помощь педагога, работа с незначительными недочетами, задание выполнено без изображения деталей.

10-12 баллов (максимальный уровень) – законченная работа, верно подобрана гамма цветов.

Итоговая аттестация:

практическая часть: в виде итоговой работы

Минимальное количество – 6 баллов.

Критерии оценки:

- итог работы, изображение цвета и завершенность картины;
- демонстрация работы, креативность в выполнении творческих заданий.





Каждый критерий оценивается в 4 балла.

1-5 балла (минимальный уровень) – частая помощь педагога, незаконченная работа.

6-9 баллов (средний уровень) – редкая помощь педагога, работа выполнена с незначительными недочетами.

10-12 баллов (максимальный уровень) – законченная работа, верно подобрана гамма цветов, изображены все детали и точности на картине.

**Перечень оценочных материалов
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Мастерская художника»**

Год обучения	Диагностический инструментарий	Оценочные материалы первого года обучения
Первый год обучения	Педагогическое наблюдение Внешняя оценка работ Фотоотчёты, выставки	Теоретические задания по предмету Практические умения; Обще учебные знания, умения, навыки



